



# Comité de pilotage TICE du lycée Camille Guérin

(TICE = technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)

Réunion du 6 mars 2008

*Compte-rendu réalisé par Bertrand THOMAS*

## **EN BREF, LES RÉSULTATS DE CETTE SÉANCE**

### *----- Nouvelles de dossiers en cours*

Les systèmes antivols installés semblent faire preuve d'efficacité.  
L'accès Internet du lycée s'est amélioré depuis la résolution d'un problème au niveau rectoral, mais un audit professionnel conclut que la connexion actuelle est très insuffisante pour un usage normal.

### *----- Identification des utilisateurs, espaces de stockages*

Le comité approuve l'idée d'expérimenter avant l'été le remplacement du système « Novell » actuellement en panne par « SambaEdu » à base de logiciels libres. Le résultat sera évalué à la prochaine réunion, pour une mise en service effective à la rentrée de septembre.

### *----- Le brevet informatique et Internet (B2i)*

Le B2i est actuellement en panne au lycée Camille Guérin. Il serait possible de le relancer partiellement (pour quelques classes et quelques items de validation bien choisis), à condition de réunir un nombre suffisant de professeurs volontaires.

### *----- Action pour les langues vivantes*

Les professeurs de langues vivantes se sont concertés pour établir une liste d'utilisations des TICE qu'ils souhaiteraient pouvoir mettre en pratique sans souci technique (utilisation pédagogique de documents sonores, de vidéos). Le comité décide de commencer par mettre au point pour la rentrée de septembre un système simple d'exploitation des documents sonores : bibliothèque de documents numérisés, lecteurs MP3 pour les professeurs, haut-parleurs dans les salles de cours.

### *----- Service d'entraide TICE*

L'idée est lancée de mettre en place un système de partage des compétences TICE sous forme d'un système de questions-réponses par courrier électronique. Cela semblerait mieux adapté aux besoins des utilisateurs que des séances de formation ponctuelles.

### *----- Prochaine réunion du comité (pour mémoire)*

Lundi 19 mai, 17h15, salle A003 (espace langues).

## COMPTE-RENDU DETAILLÉ

Liste des présents

M. Bernard (JJB, ens.) - M. Chaumet (SC, ATP) - Mme Gaudin (SG, ATL) - M. Henri (MH, ens.) - Mme Kayal (IK, ens.) - M. Lebrun (EL, dir.) - M. Peltier (MP, ATP) - Mme Rerolle-Brosset (MRB, ens.) - M. Thomas (BT, ATICE) - Mme Vallat (CV, ens.) - M. Viallemonteil (JPV, ens.)

Excusés

Mme Bouet-P. (CBP, ens.) - Mme Bouzat (MB, ens.) - M. Henri (MH, ens.)

La séance est ouverte à 18h15.

### Débat sur l'ordre du jour présenté par B. Thomas

---

#### 1- Nouvelles de dossiers en cours

---

##### **Systèmes antivols**

BT signale qu'il semble qu'au moins une nouvelle tentative de vol a été déjouée grâce aux systèmes de sécurisation. Il demande si le lycée peut envisager de porter plainte. IK rappelle que cela avait déjà été suggéré il y a quelques mois. EL répond que la demande ne serait sans doute pas recevable (absence d'effraction) et pas utile (matériel non assuré). IK signale qu'une souris récemment remplacée avait aussitôt disparu. SG propose un système ingénieux de sécurisation des souris mis en oeuvre au laboratoire de physique.

##### **Accès Internet**

Un dysfonctionnement important a affecté la liaison Internet ces dernières semaines. Il était dû à un problème externe au lycée et est actuellement réglé. La situation n'est pas pour autant satisfaisante. EL explique qu'un audit professionnel du réseau a été réalisé. Il met en évidence une saturation du débit (même en usage normal) et préconise une gestion des priorités sur les flux d'entrée/sortie. SC indique que seuls les services rectoraux ont la main sur ce type de configuration. EL précise qu'une demande en ce sens va être déposée.

##### **Équipement en ordinateurs de la résidence prépa**

EL indique que le dossier est en attente, sans aucun délai annoncé par la Région.

##### **Wifi à la résidence prépa**

La première tranche réalisée reste à raccorder au routeur Internet « Eole, » ce qui pose le problème de gestion des flux déjà évoqué ainsi que celui de l'identification des utilisateurs.

---

#### 2- Préparer la rentrée de septembre : serveur Novell

---

MP pense qu'il faut anticiper la préparation de la rentrée, période toujours surchargée. Il se pose aujourd'hui un nouveau problème : le serveur Novell est en panne. Le système d'identification a été transféré sur une machine de secours, mais il n'y a plus d'accès aux espaces de stockage. Il demande s'il faut reconstruire un système identique ou en profiter pour envisager le passage à une autre solution.

EL indique que les licences Novell et leurs mises à jour ont un coût, pour le serveur mais aussi pour chaque poste de travail, coût que l'on pourrait supprimer en adoptant des solutions libres.

BT indique que cela marche déjà depuis longtemps sur le serveur « Euler, » que l'aspect espaces de stockages semble plutôt facile à mettre en oeuvre, mais pas l'aspect identification des utilisateurs. Actuellement par exemple, l'accès à Internet anonyme est la règle sur la plupart des machines du lycée, faute d'une solution vraiment satisfaisante. Il demande si l'on doit distinguer le cas des professeurs de celui des élèves ou étudiants.

CV demande quels sont les problèmes posés par un accès non identifié. EL évoque la nécessité de pouvoir contrôler qui accéderait à des sites « illicites » non bloqués par le filtrage rectoral. IK pense que ce filtrage est trop restrictif. SG évoque l'existence constatée de tels accès, pendant les vacances scolaires, le bâtiment étant en travaux. SC signale

l'existence d'un article litigieux écrit dans l'encyclopédie Wikipédia par un anonyme connecté au lycée (article supprimé depuis). CV et l'ensemble des participants pensent qu'il faut imposer l'identification à tous pour que l'on ne fasse pas « n'importe quoi. » BT évoque un problème technique (comment identifier un utilisateur se connectant sur une machine personnelle non configurée par le lycée) et encore plus culturel, surtout au niveau des professeurs : la nécessité préalable de s'identifier n'est pas dans les habitudes et encore moins le fait de se déconnecter en quittant une machine. BT propose de mener une expérimentation de serveur d'ici le prochain comité de mai : solution libre SambaEdu, utilisée dans de nombreux autres établissements, pour laquelle une entraide technique est disponible. L'idée est approuvée par le comité.

---

### 3- Préparer la rentrée de septembre : le B2i

---

BT rappelle que le brevet informatique et Internet (B2i) est totalement en panne au lycée. Il présente les items de validation et avance l'idée d'une mise en place partielle et modeste, pour quelques classes, en sélectionnant quelques items en nombre réduit. Il propose les sept items de la partie « adopter une attitude responsable » qui ont l'avantage d'être formulés de façon assez claire (contrairement à certains autres), de ne pas nécessiter de compétence technique et de rejoindre nos préoccupations en matière de sensibilisation des jeunes à un usage raisonné d'un ordinateur (cf. le problème de l'identification).

EL pense qu'il s'agit là de l'aspect le plus compliqué du B2i, les compétences techniques étant finalement plus faciles à constater. JJB remarque que la validation est supposée être accordée sur la base d'une simple déclaration d'intention et pas d'un comportement réel.

SG demande quelles conséquences il y aurait pour le lycée si rien n'est fait en matière de B2i. EL répond que le B2i niveau collège est actuellement une condition nécessaire à l'obtention du brevet, et que l'analogue pour le baccalauréat est annoncé pour dans trois ans. Mais la situation en collèges est très différente, car le B2i entre naturellement dans les attributions des professeurs de technologie, alors que dans les lycées, aucun professeur n'est plus concerné qu'un autre. MR s'insurge qu'il s'agisse d'une tâche qui s'ajoute aux services sans aucun moyen correspondant. IK signale que l'on ne peut pas à la fois diminuer les horaires de LV et demander plus de choses. JJB s'inquiète de la méthode de validation qui pourrait servir de précédent pour que, par exemple, un professeur de physique valide des compétences de mathématiques ou d'anglais. MP souligne que, en cas de compétence non acquise, aucune action n'est prévue pour y remédier...

MR demande quelle est la situation dans les autres établissements. EL répond que deux personnes sont chargées du B2i: l'ATPR (MP chez nous) pour l'assistance aux utilisateurs et l'ATICE, qui bénéficie normalement d'une demi-décharge de service. À Camille Guérin il y a deux ½ ATICE (JCF et BT), sur des heures supplémentaires. BT indique que selon les chiffres qui lui ont été communiqués, il y a peu de lycées où le B2i fonctionne à régime normal. Mais il pense que ne rien faire à Camille Guérin pourrait être nuisible à l'image qu'il renvoie à l'extérieur.

Les participants sont majoritairement très hostile au B2i tel qu'il est. EL propose de ne pas clore définitivement le sujet, mais de recenser au sein du lycée les collègues qui seraient motivés par cette action.

---

### 4- Action en faveur des langues vivantes

---

Suite au récent sondage, le comité a décidé de mettre une priorité sur les besoins des professeurs de langues vivantes. IK (coordonnatrice TICE) a rencontré ses collègues du secondaire et établi une liste de souhaits concernant les documents audios, les vidéos, la télévision par satellite.

Pour les **documents audios**, il faut simplifier la manipulation des lecteurs de CD, magnétophones, lecteurs de cassettes qui sont souvent en panne. L'idée qui a été proposée est de tout unifier au format MP3, avec stockage partagé des fichiers numérisés. Chaque professeur devrait être doté d'un lecteur MP3 personnel. Ces lecteurs ne nécessitent que des haut-parleurs dans les salles utilisées (pas besoin d'un ordinateur). Une formation à ce système est à prévoir aussi. CV approuve l'idée et souhaite la même chose pour les LV prépas. IK demande sur quels crédits on peut acheter des lecteurs MP3.

BT soulève la question des droits d'auteurs et estime que la situation est analogue à celle des photocopies il y a quelques années. CV et MR indiquent des sources de documents linguistiques de qualité et libres de droits. EL pense que le problème n'est pas insurmontable, quitte à parfois payer des droits.

Se pose aussi le problème de la transcription en MP3 des documents actuels. C'est assez simple pour les CD, beaucoup plus lourd pour les cassettes (mais elles sont peu nombreuses a priori).

Pour les **vidéos**, IK transmet les demandes d'aide pour apprendre à télécharger depuis Internet, transporter les documents au lycée et arriver à les lire sur un ordinateur.

SC évoque la diversité des formats et des lecteurs multimédia, chaque professeur étant habitué à son propre système.

MR récapitule les 4 formats les plus répandus qui devraient suffire.  
CV recommande le logiciel iTunes et les vidéos offertes librement par CNN.

Pour la **télévision satellite**, les professeurs de LV voudraient une solution pour enregistrer des émissions en différé.

Enfin IK transmet la demande du Chinois (qui s'applique aussi au Russe et à l'Arabe) de configurer les ordinateurs avec tous les alphabets spéciaux nécessaires.

Pour résumer, BT pense que le problème des MP3 est techniquement beaucoup plus simple que les autres ; le plus compliqué est sans doute l'équipement des salles en haut-parleurs fixes, mais SC indique que c'est déjà bien avancé au bâtiment A. BT suggère que dans un premier temps on se limite à mettre en place ce système MP3 pour la rentrée de septembre. Le comité approuve. Quelqu'un suggère de proposer aux documentalistes de s'associer à la gestion des documents audio et vidéo.

---

## 5- Autres actions consécutives au sondage TICE

---

EL signale que plusieurs collègues seraient intéressés par une démonstration de tableau interactif. CV suggère de trouver une vidéo d'une telle démonstration et de la diffuser.  
IK voudrait connaître tous les logiciels disponibles au lycée et les possibilités qu'ils fournissent. Elle explique avoir beaucoup de mal à passer de Word à OpenOffice. EL indique que la Région est franchement décidée à donner la priorité aux logiciels libres et qu'il faut s'y mettre. IK voudrait une formation. BT pense qu'une formation exhaustive n'est ni facile à organiser, ni profitable (trop de choses d'un coup, on oublie aussi vite). On trouve assez facilement réponse à des questions ponctuelles avec Google. EL propose l'idée d'un système d'aide du genre « hotline. » Il s'agirait de partager les compétences entre collègues par un jeu de questions-réponses sur un système type liste de diffusion de messagerie ou forum. L'idée séduit les participants et sa réalisation est mise à l'étude.

---

## 6- Questions diverses

---

BT informe de l'existence de nouveaux ordinateurs portables à peine plus gros qu'une calculatrice et offrant tous les services courants (Internet, messagerie, Wifi, webcam, OpenOffice etc.) sous un système Linux, pour un prix de 300 euros ; cela pourrait être un tournant de l'informatique personnelle, annoncer la fin prochaine des calculatrices et modifier le problème de l'accès des élèves/étudiants aux moyens informatiques.

Il fait aussi une démonstration de machines virtuelles, par exemple un système Windows lancé dans une fenêtre d'un système Linux. Cela pourrait à l'avenir simplifier considérablement la gestion des configurations de machines.

**La séance est levée à 19h45.**