

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Camille Guérin - CPGE - ECS - Option scientifique (10587)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Camille Guérin - CPGE - ECS - Option scientifique (10587)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	625	355	324	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Filière ouverte à tous les bacheliers S

Mathématiques (7h + 2h travaux dirigés) : le programme s'articule autour de 3 axes (Analyse, Algèbre linéaire et bilinéaire, et Probabilités-statistiques) et a pour but principal l'étude et la modélisation des phénomènes aléatoires

Informatique (1h) : simulation et modélisation à l'aide du logiciel Scilab

Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (6h) : étude des rivalités de pouvoirs sur les territoires, à savoir soit l'histoire économique, l'histoire culturelle et les conflits

Culture générale (français et philosophie 6h)

Langues vivantes (LV1 3h) (LV2 3h) : enseignement linguistique, comportant une étude approfondie de la grammaire, des mécanismes syntaxiques et du lexique contemporain ; enseignement de la civilisation des pays dont on étudie la langue

Interrogations orales "colles" complètent ce dispositif d'enseignement et des devoirs surveillés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur projet post CPGE avec la filière pour laquelle ils postulent. L'assiduité, le comportement et le sérieux des candidats sont particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes en Histoire-Géographie	Bulletins	Très important
	Résultats en Philosophie	Notes en Philosophie	Bulletins	Important
	Résultats en langues vivantes	Notes en LV1 et en LV2	Bulletins	Important
	Résultats aux épreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire et capacités argumentatives	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Très important
			Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein de l'établissement	Fiche Avenir Appréciations des enseignants	Complémentaire
---	---------------------------------------	---	----------------

Signature :

Christine FUHREL,
Proviseur de l'établissement Lycée Camille Guérin