

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Camille Guérin - CPGE - PCSI (10585)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Camille Guérin - CPGE - PCSI (10585)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	839	513	614	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une filière ouverte à tous les bacheliers S.

La filière PCSI (Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur) est une filière généraliste à dominante sciences physiques. L'enseignement des mathématiques y est toutefois conséquent (10h hebdomadaires), même si l'approche est un peu moins abstraite qu'en MPSI. La physique et la chimie constituent deux disciplines séparées.

Le début de l'année est un tronc commun et, en fin de premier semestre, les étudiants doivent choisir entre l'option chimie et l'option sciences de l'ingénieur. Le premier choix conduit à la filière PC (physique chimie), le second à la filière PSI (physique sciences de l'ingénieur)

Matières enseignées : Mathématiques (10h), Physique (8h), Chimie (4h), Sciences industrielles (4h), Informatique (2h), Français-Philosophie (2h), Langue vivante 1 (2h), Langue vivante 2 facultative (2) et interrogations orales "colles" complètent ce dispositif et devoirs surveillés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur projet post CPGE avec la filière pour laquelle ils postulent. L'assiduité, le comportement et le sérieux des candidats sont particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats en Physique-Chimie	Notes en Physique-Chimie	Bulletins	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Important
	Résultats en LV1	Notes en LV1	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Très important
			Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au sein de l'établissement		Fiche Avenir Appréciations des enseignants	Complémentaire

Signature :

Christine FUHREL,
Proviseur de l'établissement Lycée Camille Guérin