

PRATIQUES ÉVALUATIVES EN EPS

Ce document est un document interne transmis aux élèves et aux parents pour expliquer les principes et critères d'évaluation en EPS afin de faire sens et transparence. Il est annexé au règlement intérieur.

Au regard des Programmes du Bulletin Officiel n° 36 du 03-10-2019, la notation en EPS procède d'un positionnement de chaque élève par le professeur qui relève de l'acquisition de plusieurs compétences dans 4 Champs d'Apprentissage (CA) au lycée Camille Guérin de la seconde à la terminale :

CA 1 : Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée : Courses d'endurance - Demi-fond - Natation de vitesse.

CA 3 : Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée : Danse - Acrosport

CA 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner : Badminton - Volley-ball.

CA 5 : Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir : Course en durée - Natation en durée

Au cours de son cursus au lycée, l'élève devra construire des compétences répertoriées dans 4 degrés d'acquisition.

Il sera évalué au cours du cycle et / ou en fin de cycle de chaque activité de son programme annuel sur les Attendus de Fin de Lycée : **AFL1-AFL2-AFL3**

✓ **AFL 1** : « S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces » :

Entre 10 et 14 pts /20 pts selon les barèmes - selon les activités -selon les niveaux de classes

○ Sur la performance réalisée

○ Et l'efficacité technique

✓ **AFL 2** : « S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance » :

Entre 4 et 8 pts /20 pts selon les barèmes - selon les activités - selon les niveaux de classes

○ Sur un ou des outils de recueil de données : carnet d'entraînement - prévision ou estimation de performances-de scores- de points majorés - connaissance de soi - lectures de ressentis - Positionnement personnels ou en partenariat sur des échelles d'effets recherchés ... d'engagement dans les efforts.

○ Et sur la présence en cours - l'investissement dans le cours – dans la situation - dans les efforts - L'échauffement individuel ou collectif

✓ **AFL 3** : « Assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. » :

Entre 2 et 4 pts /20 pts selon les barèmes - selon les activités -selon les niveaux de classes

Coach - observateur - spectateur - arbitre - partenaire d'entraînement - chorégraphe - aide - pareur - Mise en sécurité...

- **Un élève peut être dispensé médicalement d'une pratique physique mais en aucun cas de sa venue en EPS. Il doit amener une tenue adaptée à l'activité du jour (activités d'intérieur- d'extérieur – aquatique ...) pour continuer d'être formé et ou évalué sur les AFL 2 ET 3 de son activité tout en étant dispensé de la pratique physique (AFL1). Se reporter au règlement intérieur : Article 2.10 PRATIQUES DE L'EPS.**